

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.ISTIP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współczesne procesy integracyjne w Europie i w świecie Contemporary integration processes in Europe and the world
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK
1.6. Kontakt	ryszard.gryz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; praca oparta na źródłach – praca ze źródłem drukowanym, dźwiękowym i audiowizualnym; dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>Ciupiński A., Soja M., <i>Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony. Struktury, wizje, perspektywy</i>, Warszawa 2020.</p> <p>Fiszer J. M., <i>Koncepcje reform Unii Europejskiej i jej stanowisko wobec integracji Europy</i>. „Rocznik Integracji Europejskiej” 2019.</p> <p>Góralski W., <i>Unia Europejska: podręcznik akademicki dla studentów nauk humanistycznych</i>, t. 2: <i>Gospodarka – polityka - współpraca</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Kupiecki R., <i>Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Pawłowski K., <i>Bukareszteńska Dziewiątka: współpraca państw wschodniej flanki NATO</i>, Lublin 2020.</p> <p>Roszkowski W., <i>Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku</i>, Warszawa 2005.</p>
	uzupełniająca	<p>Grabowski T., <i>Unia Europejska: mechanizmy integracji gospodarczej</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Kaczyński P. M., <i>CETA i TTIP zderzenie z nową rzeczywistością polityczną Zachodu</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Kołodko G., <i>Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości</i>, Warszawa 2013.</p> <p><i>Leksykon integracji europejskiej</i>, oprac. J. Ruskowski, E. Górnicz, M. Żurek, Warszawa 2004.</p> <p>Szczerski K., <i>Utopia europejska. Kryzys integracji i polska inicjatywa naprawy</i>, Kraków 2017.</p> <p>Wiaderny-Bidzińska K., <i>Polityczna integracja Europy Zachodniej</i>, Toruń 2003.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z kluczowymi problemami integracji ekonomicznej, politycznej i bezpieczeństwa w Europie i w świecie w drugiej połowie XX i początkach XXI wieku.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności tworzenia koncepcji i analizy przyczyn integracji europejskiej, transatlantyckiej i</p>
--

w strefie Pacyfiku.

C3- Kształtowanie umiejętności właściwego stosowania specjalistycznej terminologii, opisującej współczesne zjawiska społeczno-ekonomiczne i obronne (na przykładzie procesów związanych z integracją europejską i transatlantycką).

4.2. Treści programowe

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wojskowe zaangażowanie USA w Europie Zachodniej i etapy integracji militarnej (Unia Zachodnia, NATO, koncepcja EWO, Unia Zachodnioeuropejska).
3. Pierwszy etap integracji gospodarczej w Europie Zachodniej (OEEC, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Europejska Wspólnota Gospodarcza, Euroatom, Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu, OECD).
4. Procesy integracyjne w Azji i strefie Pacyfiku (ANZUS - 1952, SEATO - 1954, Pakt Bagdadzki i CENTO, Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej - ASEAN).
5. Próby tworzenia systemu bezpieczeństwa w Europie (KBWE do OBWE) – obszar i formy działalności.
6. Geneza, cele i funkcjonowanie Grupy Wyszehradzkiej.
7. Unia Europejska w końcu XX i w pierwszych dekadach XXI wieku (Traktat z Maastricht; instytucje Unii Europejskiej; stowarzyszenie, kandydowanie i członkostwo nowych państw).
- 8-9. Nowe projekty organizacji międzynarodowych wobec aktualnych wyzwań w zakresie bezpieczeństwa w Europie i na świecie (Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony, Korpus Europejski i europejskie siły szybkiego reagowania)
10. Grupa Bukaresztańska B9.
11. Wschodnia flanka NATO.
12. Transatlantyckie Partnerstwo w dziedzinie Handlu i Inwestycji – TTIP oraz Kompleksowa Umowa Gospodarczo-Handlowa – CETA.
13. Koncepcje prezydentów Donalda Trumpa i Joe Bidena.
14. Integracja europejska i współpraca regionalna.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dysponuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzą o procesie integracji europejskiej, transatlantyckiej i w strefie Pacyfiku oraz udziale Polski w procesie integracji z NATO i UE.	HIS1A_W01
W02	Zna i rozumie terminologię z zakresu problematyki integracji europejskiej i na świecie w II połowie XX i na początku XXI wieku.	HIS1A_W02
W03	Posługuje się poszerzoną wiedzą o chronologii i problemach powojennej integracji w Europie i na świecie.	HIS1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonać umiejętnej charakterystyki i oceny procesów integracyjnych w skali lokalnej i globalnej przy wykorzystaniu odpowiednich źródeł informacji i ich krytycznej analizy.	HIS1A_U01
U02	Umie poprawnie dobrać metody i narzędzia badawcze podczas kwerendy bibliotecznej, aby opracować i prezentować problemy integracji w Europie i na świecie w przygotowanych przez siebie tekstach.	HIS1A_U03
U03	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji własnych opinii w zakresie współczesnych procesów integracyjnych w Europie i w świecie posługując się różnymi ujęciami teoretycznymi i źródłami.	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi krytycznie ocenić stan posiadanej wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych w Europie i w świecie i jej zastosowania w samodzielnym rozwiązywaniu złożonych problemów.	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Pracowna			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01					+						+			+							
W02					+						+			+							
W03					+						+			+							
U01					+						+			+							
U02					+						+			+							
U03					+						+			+							
K01											+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	10
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	40
Przygotowanie do konwersatorium	15	35
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....